

西安石油大学

学生工作简报

总第 128 期 2013 年第 20 期

学生工作部(处)编

2013 年 7 月 12 日

-
- 李延平书记在西安石油大学 2013 年学生工作总结表彰大会暨第三届大学生思想政治教育工作创新论坛上的讲话
 - 学生工作先进单位代表经济管理学院蔡强在大会上的发言
 - 学生工作先进个人代表地球科学与工程学院林红先在大会上的发言

李延平书记在西安石油大学 2013 年学生工作 总结表彰大会暨第三届大学生思想政治教育 工作创新论坛上的讲话

各位领导，老师们、同志们：

今天，我们在这里召开 2013 年学生工作总结表彰大会暨第三届大学生思想政治教育工作创新论坛，主要任务是听取校党委对大学生思想政治教育工作的指示，总结工作、表彰先进，交流学生教育管理工作的实践经验和理论研究成果，研讨在我们的工作中，如何进一步明确大学生思想政治教育工作的目标和定位，贯彻落实习近平总书记 5 月 4 日同各界优秀青年代表座谈会上的重要讲话精神，不断推动我校学生工作上层次、上水平。

刚才，会议表彰了学生工作先进集体和个人，几位代表都做了很好的发言，希望大家能够认真学习这些好经验、好做法，并结合实际运用到我们的工作中去。

下面，结合当前工作，我代表校党委主要讲三个方面的内容，和大家交流共勉：

一、科学总结，正确判断我校大学生思想政治教育取得的成效

近两年来，全校广大学生思想政治教育工作者紧密结合我校大学生思想实际，坚持育人为本，德育为先，不断创新工作途径和方法，大学生思想政治教育工作在改进中加强，在创新中发展，取得了显著成绩，形成了良好发展的态势。

一是我校大学生思想政治教育工作开展取得新成效。在过去的两年里，我校思想政治理论课建设不断推进，组织指导辅导员承担《形势与政策》课程教学，思想政治理论教学科研部主渠道作用得到进一步发挥；大学生日常思想政治教育途径及方式方法不断创新，深入开展主题班团会和素质拓展团队训练活动，广泛开展石油特色主题教育和校史校情教育活动；继续开展54小时学习制，阶段目标教育，“三早”、“两查”、“一巡”等工作，创新改革奖学金评定方法，深入推进学业咨询工作；出台《西安石油大学研究生国家奖学金管理暂行办法》，开展研究生“科学道德和学风建设”教育活动；办好“明德大讲堂”、“石大青年论坛”等精品学术讲座，着力打造“四节三进”文化品牌，建设大学生文化素质教育课堂、大学生学习服务中心、科技创新实践基地、周末露天影院等一批校园文化新阵地。大学生日常思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力显著提高；家庭经济困难学生资助、心理健康教育、大学生就业服务指导等与大学生切身利益密切相关的工作力度加大，及时为大学生排忧解难，有力促进了解决思想问题与实际问题的结合；大学生党建工作显著加强，党组织在大学生思想政治教育中的重要作用得到

充分发挥；领导体制不断健全，工作机制进一步完善，形成了大学生思想政治教育的良好局面。

二是我校大学生思想政治教育工作队伍出现新进展。加强和改进大学生思想政治教育，队伍建设是关键。经过几年来的努力，我校辅导员队伍建设取得了新进展、新成效。抓培训，积极争取全国和省级骨干培训，每学期都制定校内辅导员培训计划，近两年选送学工干部参加出国培训近 10 名，参加全国培训 5 名，参加省级培训 16 名；连续三年荣获全国辅导员年度人物评选入围奖，3 名学工干部受表彰；2 名辅导员被评为“陕西省优秀辅导员”。抓实践，组织辅导员讲授“形势与政策”等课程。抓交流，建立了学生工作项目研究、学生工作联席会议、辅导员工作研究会、辅导员沙龙、辅导员职业技能大赛、“大学生思想政治教育工作创新论坛”等新机制。抓考核，修订完善院系学生工作考核体系和辅导员工作考核体系，坚持科学测评，注重考核结果运用，奖励先进、诫勉后进。

三是我校大学生教育管理服务取得新突破。坚持稳定不动摇，完善学生稳定安全教育工作体系，印发《四季学生安全教育工作安排》，创建落实《院（系）学生工作领导巡视宿舍制度》和《学生公寓管理办公联系例会制度》，研究编印《学生安全手册》；加强日常安全教育和宿舍管理，落实学生外出请销假制度，安全信息日报送制度，节假日收假点名、周末晚点名制度和新校区电子门禁等各项管理制度；以“六个一”活动为抓手确保毕业生文明有序离校；完善四级安全信息网络建设，推广院系二级心理辅导站建设；做好特定学生群体及敏感节点维稳工作，妥善处理学生意外安全事故。深化“服务与指导”，坚持做好毕业生就业指导和新生职业生涯规划教育课程的组织教学工作，联合校团委发行《石大青年报》就业专刊，建设官方微博、微信及 LED 信息平台，创建陕西省人才交流服务中心大学生创业服务站，创办毕业生就业服务月专项活动；强化就业工作责任制，加强就业工作考核，多方联系、认真办好各类校园招聘会，进一步探索和实践“订单式”培养，深化校

企合作。今年6月,《中国石油报》、《陕西日报》等报刊媒体分别报道了我校“订单式培养”工作取得的良好成效。广大学生工作干部以“想尽千方百计、道尽千言万语、走遍千山万水”的决心和实际行动,在毕业生人数增大、就业形势严峻的情况下,再次实现了2013届毕业生一次就业率高达92.16%的好成绩,使我校毕业生就业率连续19年超过90%。

总结近年工作,各项成绩的取得,是学校党政高度重视、科学部署,各部门、各院(系)认真贯彻、狠抓落实,广大学生工作干部埋头苦干、勇于创新的结果。在这里,我代表学校向大家致以崇高的敬意和衷心的感谢!向今天受表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺!

二、深刻分析,清醒认识进一步加强和改进大学生思想政治教育面临的问题与挑战

我校大学生思想政治教育工作取得了一些成绩,但与中央的要求、与社会的期盼、与大学生成长成才的需要相比,还存在一定的差距。面对新形势和新要求,我们必须始终保持清醒的头脑,树立忧患意识,正确面对困难挑战,准确把握薄弱环节。

一是各种矛盾折射校园,高校作为敌我斗争的主阵地愈加凸显,高校的稳定安全形势依然严峻。高校作为国内外社会思潮聚集和交汇的前沿阵地,是西方敌对势力对我实施西化、分化图谋的重点对象,高校意识形态工作比以往任何时候都更加重要,高校抵御各种错误思潮的工作任务比以往任何时候都更加突出。从钓鱼岛、黄岩岛事件等到今年的鄯善、和田恐怖暴力袭击事件,严酷的事实一再提醒我们,和平环境下对敌斗争仍然是长期的、复杂的、尖锐的。近年来,境内外“三股势力”对我们高校渗透加剧,加之传销等非法活动对大学生的渗透影响,我们需要进一步加以研究和重视。当前我国正处在改革发展的重要机遇期、矛盾凸显期,一些人由于缺乏理性认识,产生了失衡、失落、恐慌等不良社会心理,并容易通过网络放大,这些也必然会折射到校园,影响到大学生群体。特别是近年来毕业生就业难的问题越来

越突出，加之形形色色的社会诱惑、诈骗手段的不断翻新等，更增加了我们高校的稳定安全影响因素的不确定性，使我校的稳定安全形势不容乐观。

二是“育人为本、德育为先”有待进一步落实，全员、全方位、全过程育人的工作合力有待进一步加强。学生工作全校一盘棋、全员育人的思想还需进一步加强，在全校范围内来讲，不同程度地存在重视不够、投入不够，说得多、做得少的现象，“教书育人”观念较为薄弱。思想政治理论课课堂教学与日常思想政治教育互动不足，教学内容、教学手段、教学效果和考核方式需要进一步改革创新。学工干部中还需牢固树立育人为本、德育为先的理念，对“培养什么人，怎样培养人”这个根本问题要进一步深刻认识，第二课堂的人才培养功能还有待进一步发掘。教学管理、后勤服务等管理育人和服务育人水平还有待于进一步提升。校园周边环境的整治、文化娱乐不良影响的消除等都有待加强。

三是 90 后大学生时代特征突出，大学生思想政治教育实效性亟待进一步加强。作为在我国社会转型变革、经济快速发展的背景下成长起来的“90 后”大学生已经开始成为高校大学生的主体。他们热爱祖国，渴望成才，积极进取，但韧性不足，遇到困难和挫折容易泄气和消沉；富有理想，思想活跃，乐于接受新生事物，不满足前人的现成结论，但思想方法往往主观、偏激，把握不准事物的本质和主流；自我设计愿望强烈，关注自身发展，务实倾向和个人功利意识并存，少数学生身上存在泛功利化现象；求知欲强，兴趣广泛，但往往目标不稳定、不专一；绝大多数学生思想健康，品德优良，但少数学生道德认知与行为脱节，缺乏诚信意识；还有少数学生心理素质欠佳，存在心理障碍等等。另外，互联网、手机等新兴媒体迅猛发展，使大学生在学习、生活和思想观念形成过程中，受到正、负两方面的影响程度越来越深。这就要求我们必须善于把握新形势下大学生的思想特点和成长成才规律，有针对性地做好思想政治工作。

四是当前工作中还存在一些薄弱环节,大学生思想政治教育工作需要进一步创新。在新形势下,如何进一步明确思想政治教育工作的目标和定位,以健全工作机制,加强组织领导;如何进一步发挥思想政治理论课主渠道作用,进一步提高青年教师课堂艺术,以加强“两课”教育;如何加强理想信念教育、爱国主义教育、形势政策教育等,不断创新思政教育的方式方法和内容;如何占领网络思想政治教育阵地,创新大学生思想政治教育工作,开展网上主题班会、党团组织生活、校园文化活动,在网上掌握学生思想动态,教育引导学生;如何提高稳定安全教育的有效性,提高学生思想政治工作干部队伍的应急处突能力,加强“问题”学生的教育管理,提高心理健康教育及心理普查实效性,以加强学生稳定安全工作;如何进一步加强学生工作干部队伍作风建设,以“身正为师、德高为范”的标准引领学生,践行党的群众路线教育活动,实现工作创新,等等。这些问题迫切需要我们认真研究,探索新途径,找到新办法。

五是学生工作队伍人员紧缺,辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设建设亟待加强。尽管此前我校做了很多努力,但就目前的形势和工作需要而言,我校学生工作干部队伍人员缺口较大,队伍建设严重不足,正式一线专职辅导员和全体在校生师生比高达 1:500。辅导员额外事务性工作过多,凡涉及学生的任何工作都要通过辅导员组织或传达,开展本职工作的时间被挤占、压缩,思想政治教育投入不足,深度不够,精细化程度不高。加之缺乏高层次的对外培训交流机会,部分辅导员工作方法简单,业务素质有待于提高。目前我校在岗的 41 名一线专职辅导员,其中包括 13 名学管办主任,剩余 29 名辅导员中有 25 名工龄不足四年,辅导员队伍整体工作水平有待于进一步提高。

三、提高认识,不断增强我校大学生思想政治教育工作的针对性和实效性

(一) 深刻领悟大学生思想政治教育的重要意义

1.要充分认识新形势下加强大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性。培养具有较高思想政治素质、较强完成能力和具有创新能力的优秀人才是高校的根本任务。加强思想政治教育，提高大学生综合素质，特别是思想道德素质是高校教育的根本任务。只有牢牢把握思想政治教育工作的根本，才能为做好大学生思想政治教育提供坚强的政治保障。要深入学习贯彻习近平总书记5月4日同各界优秀青年代表座谈会讲话精神，为我们广大大学生思想政治工作指明方向。

2.要准确把握大学生思想政治教育现实状况和思政教育的客观规律，加强研究，按照“三贴近”（贴近实际、贴近生活、贴近群众）原则，不断增强针对性、实效性和说服力，引导帮助大学生解决各种思想问题。90后大学生心理状况、接受能力、欣赏水平发生根本变化，接受信息、学习知识、休闲娱乐的方式、方法、手段发生了很大变化。他们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。一方面，从总体上看，当前大学生的思想状况是积极、健康、向上的；另一方面，也存在值得注意的、明显的、潜在的倾向，切实改变不适应大学生实际的思想政治教育，切实加强大学生政治教育的薄弱环节。

3.要切实落实大学生思想政治教育的根本任务，用中国特色社会主义理论武装大脑，树立正确“三观”，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念。通过加强爱国主义教育、理想信念教育、形势政策教育和“三观”教育，大力开展主题班会，素质拓展团队训练、社会实践等活动，解决大学生信仰缺失、功利心较重、政治意识淡漠等问题。积极开展择业观与创业观教育，解决大学生就业压力大的问题。

（二）努力构建完善组织领导体制

确立党委政治上的领导核心作用，总支、支部基层组织作用，形成完整的组织领导系统，为实现思想政治教育工作目标奠定坚实的组织保障。围绕目标，各部门要互相沟通，密切配合，各司其职，各负其责，形成合力，具

体落实。各院（部、系）党组织要把学校党委的要求和学校实际结合起来，认真贯彻党委的部署。一是加强专职辅导员队伍建设，二是发挥思政课教师优势，鼓励支持参加思政教育工作，同时发动优秀研究生兼做辅导员；三是兼职？学生队伍。同时加强学生党组织建设，努力实现“支部建在班上”和学生党建工作以学生为主来做的模式。

（三）与时俱进，积极探索思政教育的有效途径

1.要工作深入，调查现状，做到有的放矢。要结合当前开展党的群众路线教育实践活动，树立群众观点，转变工作作风，进一步深入调研当前大学生思政教育现状，及时发现问题，解决突出问题，密切师生关系，保持清廉本色。

2.要与时俱进，探索思政教育有效途径。一是紧紧抓住第一课堂的主渠道、主阵地作用，认真推进中国特色社会主义理论“进课堂，进教材，进头脑”的“三进”工作。二是充分发挥第二课堂的作用，在主题班团会教育、素质拓展训练、研讨交流等实践活动中增长才干。三是大力开展社会实践活动，积极开展“三下乡”和“四进社区”活动、大学生志愿服务，专业实习和社会调查的活动，创新实践育人项目。四是充分利用网络，不断挖掘新载体，掌握教育主动权，话语权。

在创新教育模式中，要注意融情于理，改变以往“你打我追”的传统方法，关心关怀爱护学生；要以小见大，改变以往讲大道理做大事情的传统方法，注意从大处着眼，从小事做起，给大学生提供具体细微的帮助和服务；要贯穿始终，改变传统“突击”的方法，把思政教育贯穿到学生四年大学生活的始终，要坚持持之以恒，细水长流，绝不搞“一阵风”，也不搞“一刀切”，要注意在不同的时期有不同的侧重点，针对不同年级开展形式和内容不同的教育活动。

（四）着力加强思政教育制度建设

紧紧抓住制度建设这个更是根本性、全面性、稳定性、长期性的重要环节，建立起既能立足当前，有效解决实际问题，又能着眼长远，保证工作不断推进的工作制度。要修订和完善《辅导员工作条例》等制度。在这一制度中要规定每学期与学生交流的次数，为学生鉴定和考核的次数，与家长沟通的次数。

（五）坚持建立全员德育工作体系

大学生思想政治教育工作不能单单依靠学生思想政治教育工作者。要建立全员育人体系，使每个人认识到德育要放在教育首位，并且要有全员参与这项工作的意识。要建立一些机制，明确每个部门、每个人在德育工作中肩负的责任，并和目标责任制、行政问责制结合起来，同时还要从入学教育、专业教育、日常教育、心理健康教育到毕业教育，形成全过程教育，增强德育的功效。要创新网络管理，加强大学生就业指导网络、心理咨询网络、教育教学管理网络建设。创新困难帮扶救助机制。

同志们，我们的学工干部队伍是一支特别能吃苦、特别能战斗、特别有干劲、特别善开创的队伍。党中央对加强和改进大学生思想政治教育高度重视，对高校思想政治教育工作者寄予厚望。希望大家顺应大学生思想政治教育发展的新形势，顺应辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展的新要求，顺应大学生全面发展的新期待，弘扬求真务实的精神，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，勤于学习研究，勇于实践创新，不断提高自身的素质和工作水平，努力成为大学生思想政治教育专业人才，为进一步开创我校大学生思想政治教育工作的新局面做出新的更大的贡献！

先进集体代表经济管理学院蔡强在大会上的发言

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

很荣幸能有这个机会与大家共同研讨我们的学生工作，我发言的题目是《全员育人树品牌 创新制度育机制 努力开创学生工作新局面》，不当之处请批评指正！

一、两点做法

1. 构建师生互动交流机制，促进全员育人

第一，积极倡导和推行本科生导师制。2011年下半年开始，学院决定在一、二年级本科生中推行导师制。一是出台了本科生导师制实施办法，对导师选配办法、导师职责、工作量计算及考核方法等做出了明确要求；二是在导师制的具体实施过程中，年级辅导员扮演着桥梁角色，为每个教师指导的学生组指定一名组长，组长负责主动与导师联络和协调相关事宜；三是在经管院网页上增设导师制动态栏目，及时宣传报道每位导师与学生见面沟通的情况。

本科生导师制在我院推行已经两年了，经过实践，已经初见成效：一是导师们积极主动，他们不辞辛劳，经常牺牲休息时间前往新校区与自己的学生见面，导师在指导学生的过程中，将学生看作自己的孩子，对学生面临的“入学关”、“迷茫关”、“就业关”等，都能非常耐心地从家长的角度考虑如何帮助孩子解决这些问题，同时学生非常信任我们的导师，例如学生遇到恋爱困惑的时候，学生也主动向导师寻求帮助。导师不仅能及时为学生排忧解难，部分导师还为自己的学生的学习生活提供很多力所能及的帮助，我们的导师自费请自己的学生用餐，让学生感觉到家的温暖；二是学生们反响强烈，他们认为导师制的推行真是雪中送炭，能为他们及时答疑解惑、增加学习动力和成才自信；三是实施导师制的年级学生精神面貌良好，违纪学生明显减少；四是教师的师德建设也因此而得到了很好的推进。

第二，加强大学生课外科技活动。学院出台了《大学生课外学术科技活动管理实施细则》，对领导小组、活动内容、立项程序及资助办法、指导教师职责、参赛学生职责、工作量计算和奖励办法等六个方面进行了明确的界

定和规范。特别是设立 2 万元的大学生科技活动创新基金，以资助各项目的顺利实施； 2011 年奖励指导教师的工作量 120 课时、2012 年奖励工作量 710 课时，其中奖励刘冰老师就有 540 课时，学院的经费保障，促进了学生课外科技活动的大力开展。

两年来学生在学术科技活动获奖创下层次和数量历年之最，在 2011 年两项作品在第八届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖；2012 年两项作品在挑战杯全国大学生创业计划竞赛中获得银奖，17 项作品在陕西省大学生创业计划竞赛中获奖。2012 年 1 项作品获全国大学生电子商务大赛全国特等奖。

第三，积极开展“我最喜爱的老师”评选活动。学院从 2003 年起，已经成功举办了 9 期“我最喜爱的老师”评选及颁奖活动，先后有 110 人次被学生评为“我最喜欢的老师”。评选活动是由经济管理学院学生代表委员会主办的一项年度活动，是我院团学品牌活动，每年 11 月初开始启动，利用近 2 个月的时间组织学生推荐选举，每年 12 月底产生最终的评选结果，并在学院师生庆元旦师生联欢晚上颁奖。

通过学生评选“我最喜爱的老师”这项活动，让更多深受学生喜爱的老师能够涌出来，树立典型，进一步加强师德师风建设，融洽师生关系，营造良好的尊师重教氛围，增进师生之间的教学互动，促进了我院优良教风、学习的形成。

2. 构建和完善重点工作的长效机制

第一，构建和完善学生党建工作的长效机制，规范和提升学生党建工作水平。两年来，我院不断加强学生党建工作研究和探索，先后申报立项学工部和组织部两项关于学生党建研究课题并展开了深入的调查研究，现已进入收尾阶段。我们坚持边研究边实践的学生党建工作原则，陆续出台和完善了六项学生党建工作制度（《学生党支部组织生活规范》、《加强对学生党员教育管理的若干意见》、《学生党员材料填写规范》、《推优工作细则》、

《学生党建办公室工作职责》、《关于确定党员发展对象和入党积极分子培训班学员的工作程序》），学院去年底成立了学生党建工作办公室，学生党建工作取得了明显进步，对我院整体学生工作也起到了很好的推动作用。

两年来形成“我为党旗添光彩”和“我是党员请向我看齐”等两项我院学生党建主题教育品牌活动，通过主题教育活动，强化学生党员意识，学生党员思想政治素质进一步提高，对提高学生党员质量起到了积极作用。

第二，构建和完善学风建设的长效机制，进一步改进我院学生的学风。首先我院认真落实阶段目标教育工作，努力培养学生的自我成才意识；成立大学生服务中心，帮助学生解决学习中遇到的各种问题，今年我们还在积极推进大学生服务中心网络平台建设，拓展大学生服务中心的职能，更好的为学生服务；实施学业警示制度，加强对后进生的警示教育，通过辅导员工作，调动学生本人和家长、任课教师等方面的力量，促进后进生转变；坚持做好四级英语表彰和强化培训工作，和考研动员、辅导、表彰等工作，努力提高学生的四级通过率和考研报考率和考取率；辅导员、班主任每学期深入课堂听课，加强与任课老师的交流沟通，及时解决教与学中出现的各种问题；定期举办学习经验交流活动，开展网上学习园地，获得低年级学生的广泛认可；组建专门的学生学习信息员队伍，架起教学办与学生之间的信息桥梁。

第三，构建和完善第二课堂教育的长效机制，促进学生综合素质的提升。首先加强课外科技活动，培养学生的创新意识和学术研究能力，提高学生就业核心竞争力。其次依托经管通讯、管理学刊、元旦晚会、经管新生力、毕业生晚会、经管论坛等经管院品牌校园文化活动，以培养学生综合素质和能力为目标，形成有特色、有成效、异彩纷呈的校园文化系列活动，取得了骄人的成绩；三是依托学生各类社团活动，以培养学生个性发展和突出特长为目标，将学生个性发展和全面发展有机结合。四是依托学生社会实践活动，以培养学生了解国情民情，增强社会责任意识为目标，打造广泛动员、积极参与、形式多样的社会实践平台。

第四，构建和完善稳定安全工作长效机制，确保校园和谐稳定。一是组建学生稳定安全信息员队伍建设。建立学院-年级-班级-宿舍四级安全信息员工作机制，配齐配强学生安全信息员干部。加强培训指导，不断强化安全信息员的工作责任心和工作业务能力。二是加强安全教育，举办安全讲座、主题班会会议、签订安全承诺书、防火防震演练等，提高学生的安全防护意识。三是严格安全管理制度，严格执行周内日点名制度和请销假制度、周末和节假日去向登记及收假点名制度、夜不归宿抽查制度、违规用电器检查和处理制度、宿舍内务通报制度等。四是建立了特殊群体动态跟踪教育机制，制定工作预案，及时处理各类突发情况。

二、两点体会

1. 党政齐抓共管、教职工共同参与是我院做好学生工作的重要保证

经济管理学院党政领导高度重视学生工作，将学生工作作为人才培养的一个非常重要的部分，特别是在学生工作经历投入，条件保障给予了大力支持。学院教职工积极参与导师制工作、班主任工作、元旦师生联谊晚会、毕业生晚会、就业指导等工作等等。实践证明，只有党政领导高度重视、大力支持、齐抓共管，教职工积极参与，我们的学生工作才会做的有声有色，才会赢得更多人的认识和理解，才有可能出成绩。

2. 加强辅导员团队建设，是做好学生工作的基础

要想打胜仗，队伍是关键。面对当前繁重的事务性工作，面对当前辅导员队伍严重缺编的情况下，我们的辅导员队伍加大投入，忘我工作，在中午、在晚上，当别人在吃饭、在休息的时候，辅导员还在给学生布置工作、还在和学生谈心，还在文明离校值班；当发生了突发情况，我们的辅导员深夜还在做学生的思想工作。他们特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能忍耐，向全体辅导员致以我诚挚的敬意！

近年来，我院高度重视辅导员队伍建设，一方面要给辅导员压担子、定目标，强化团队协作意识。通过每学期初的学生工作会议，明确辅导员的工作

作计划和工作目标。召开辅导员民主生活会，开展批评与自我批评，点评每个人的工作，要求和鼓励大家增强责任感和使命感，强调大局意识、团结协作和相互补台；另一方面要以对他们的人生和前途高度负责的态度，多关心他们的生活和个人成长，尽可能地提高他们的收入，尽可能地为他们多争取一些荣誉，真正体现多劳多得，营造公正公平的工作环境。（经管院对辅导员的所有值班都给补助，人事代理辅导员上研兼职期间各种节假日福利均继续保留，评优向辅导员倾斜。）

对辅导员选聘工作的四点不成熟的个人建议，请批评指正。一是建议强化学生工作处和院系在辅导员招聘工作中主导作用。从工作出发，从实际出发，在辅导员招聘过程中，要充分考虑院系和学生工作处的意见，因为管理学一个最基本的观点，责任和权力应该对等，以此保障招聘质量；二是建议加大从本校研究生中选聘辅导员力度，因为我校的毕业生担任我校的辅导员老师更能够达到文化的认同，更能够反映我们对我校人才培养的自信和研究生培养的自信，更能够传承学校特色文化和优良传统，更能够密切石油石化单位和校友的关系。三是听说学校即将再次启用人事代理制度，肯请学校多论证一下，多调研一下，因为辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，是一支非常重要的队伍，是学生稳定安全工作的核心力量。四是对于目前在校原人事代理辅导员，恳请学校能够考虑目前实际情况，酌情妥善解决。

我们工作中取得了一定的成绩，来源于学校各级领导的关心和帮助，来源于学院党政的高度重视，大量经费投入，来源于学院全体辅导员老师辛勤付出，看到成绩的同时，我们也很清楚的看到我们还需要继续努力，我们将继续发扬辅导员特别能战斗、特别能奉献、特别能吃苦、特别能忍耐的优良

作风，继续创新制度培育好机制，继续分清主次抓住重点，继续明确目标狠抓工作落实。

以上只是我院在学生工作中一些粗浅做法和体会，相信兄弟院系有更多好的经验和做法值得我们学习。同时我们也坚信，我校的学生工作在校党委和行政的正确领导下，在全体学生工作干部共同努力下，一定会再上新的台阶！

学生工作先进个人代表地球科学与工程学院 林红先在大会上的发言

尊敬的各位领导，同仁：

大家上午好！

首先，很感谢学校给我们这样一次相互交流与学习的机会。根据论坛组委会要求，在此，我向各位领导和同仁汇报一下我院在本科生考研带动学风建设方面的一些措施和做法，不当之处恳请批评指正。

一、分步教育，规划学生考研目标

从新生入学开始，我们即将学生的理想信念教育、阶段目标教育与考研目标规划教育相结合，帮助学生树立考研的目标。大一紧抓学生的基础课学习，为学生考研打下坚实的基础。大二鼓励学生在学好课本知识的同时，积极参加各种知识竞赛和课外科技活动；并在大二开学，从整个年级中选出30名左右的学生成立“地质学创新实验班”，原则上要求该班学生必须参加研究生入学考试。大三主要做好考研动员及宣传工作，邀请专业负责人、上一年级考研成绩优异的同学、院长、书记、主管研究生副院长、研究生部负责人等从石油行业的发展前景，地质专业的要求、研究领域的需要等方面全方位给学生做考研动员。辅导员和班主任则重点做好思想徘徊学生的动员工

作，对在考研和找工作之间不能下决心的个别学生，进行单独谈话，根据学生特点，分析就业前景，帮助学生坚定考研的决心和信心。

二、以人为本，建立考研多维服务体系

学院专门成立考研工作领导小组，领导、组织、协调学院考研各项工作。加强了各系、教研室在考研专业课程的建设力度，实施专业教师导师制，由辅导员、班主任和专业导师共同组成的三位一体服务体系，全面开展学生的考研指导和服务工作。

学院特别组织了热心学生考研、教学经验丰富的专业教师组成相关课程的教研小组，并专门设立考研指导教师，考研指导教师主要负责：（1）开设专业课考研辅导班；（2）协调学生自主成立考研辅导小组和帮扶小组；（3）对学生报考的学校及专业给予指导，提供考研学生报考学校的考研课程（包括基础课和专业课）、联系导师等；（4）指导学生做好考研复试和调剂指导工作；（5）对考研落榜学生进行心理疏导和就业帮扶等；（6）对考研学生的思想跟踪和心理辅导工作，帮助学生缓解考研压力，树立必胜的信心。

辅导员和班主任负责协调落实学生考研工作的具体事项：（1）开展专业思想教育、阶段目标教育、就业形势教育激发学生考研动力；（2）负责考研相关信息的收集和发布；（3）负责召开考研动员大会，广泛动员学生尽早参加考研工作准备和复习；（4）为每名考研学生配备指导老师，组织指导教师定期与考研学生见面；（5）组织落实研究生入学考试报名工作；（6）积极组织考研经验交流会；（7）协助各系、教研室一起组织考研专业辅导；（8）制定每届学生详细的促进考研工作计划和安排等。

三、完善机制，加强考研工作奖励考核

1. 推行本科生考研奖励机制

学院推行和完善了本科生考研奖励机制，自2011年出台了《学院关于进一步促进本科生考研工作的暂行办法》，设立考研学生奖、专业指导教师奖、考研工作促进奖，分别对当年考取的研究生的研究生、上国家线的研究生、专业

导师、辅导员和班主任进行现金或物质奖励，并颁发相应证书，从制度上调动了学院师生促进考研的积极性。

2. 将考研工作纳入年终考核

学院每年严格按照专业导师、辅导员、班主任在考研工作中的具体职责进行考核，将考研工作成效纳入专业导师、辅导员及班主任工作的年终考核。

四、搭建平台，实施“地学英才储备库”计划

1. 搭建学生信息平台

在硬件上，为学生提供了专门的考研复习教室，供学生通宵自习，并且提供热水等。在软件上，设置了专门的意见箱，成立了考研学生沙龙，在三年级学生党支部中设立考研就业服务平台，通过开通了考研学生微博、QQ群、校内公共主页等方式，建立起了“考研学生绿色通道”和“考研学生交流平台”，及时向学生发布考研指导信息，提供考研交流平台，增进了同学间的考研信息交流、促进考研团队化协作。

2. 实施“地学英才储备库”计划

将有意为母校研究生工作提供力所能及帮助和服务的已考取研究生的学生，按照考取院校及不同专业进行详细归类整理，录入英才储备库，并且每年更新后将近两年考取研究生学生的资料制成“英才志愿者”手册分发给有意向考研的学生，为低年级学生考研咨询和交流提供方便。并且向这些考取研究生的学生提供长期服务，鼓励这些学生在研究生毕业后继续深造，考取博士研究生。

五、取得的成效

近三年学院本科生考研录取情况

年份	2011 届	2012 届	2013 届
年级人数	299	394	510
考研录取人数	45	78	104
考研录取率	15.05%	19.80%	20.39%

学院三年考研录取率均为全校第一。

学院以考研为抓手促进学风建设硕果累累，学生综合素质全面提高。各年级学生不仅在专业课学习上成绩进步明显，且在课外科技活动的参与和获奖上表现突出。截止 2013 年 6 月，2013 届本科毕业生大学英语四级通过率达到了 86.46%，位居全校第二，大学英语六级通过率达到了 33.66%，位居全校第一。课外科技活动方面成绩显著，在今年刚刚结束的第九届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技竞赛的作品中，全校共有 27 项作品入围省赛，其中我院 12 项，最终全校有 10 项作品获得省级奖励，其中我院 5 项。学生的综合素质也得到了用人单位的认可，今年是“最难就业季”，特别是中石油、中石化及地矿类企业普遍裁员和缩编的情况下，学院 2013 届 510 名本科毕业生全部就业，就业率达到了 100%，其中签约四大石油公司的人数约 150 人，占学生总数近三分之一。

六、几点感想与建议

1. 通过考研这个工作，延伸到整体学生工作，诸如学风建设、安全稳定等，要寻求多方力量支持，比如学校其他职能部门、学院党政领导、学院全体教职工的共同参与，是做好我们学生工作的保证。

2. 要以学生为本，关心、爱护、尊重学生，从服务育人，管理立校的角度去对待我们的工作；要有责任心，守土有责，认真严格落实学校学生工作要求，又不失爱心，才能真正达到教育、管理、服务学生的目的。

报：省委教育工委宣教处，省教育厅学生处。

送：校党委委员，校领导，机关、教辅、后勤各单位。

发：各院（部、系）

审核：齐仲锋

执行编辑：高黎

责任编辑：高黎

印 20 份